

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ»
(МГАХИ им. В.И. Сурикова)



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

07.03.01 Архитектура

Направление (профиль) подготовки:

Архитектурное проектирование

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения: **очная**

СОДЕРЖАНИЕ:

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.Назначение основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)	4
1.2.Нормативные документы	5
1.3.Перечень терминов, определений, обозначений, сокращений.....	6
1.4.Требования к абитуриенту	7
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1.Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3.Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	8
2.4.Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) ...	9
3.1.Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)	9
3.2.Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим основную образовательную программу.....	10
3.3.Объем образовательной программы	10
3.4.Формы обучения.....	10
3.5.Срок получения образования	10
3.6.Язык основной образовательной программы.....	11
3.7.Основные пользователи основной образовательной программы:	11
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)	11
4.1.Требования к результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	11
4.1.1.Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
4.1.3.Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
5.СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
6.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21

6.1.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	22
6.2.Календарный учебный график.....	22
6.3.Учебный план	22
6.4.Рабочие программы дисциплин.....	23
6.5.Рабочие программы практик.....	23
6.6.Программа государственной итоговой аттестации	24
7.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
7.1.Основное общесистемное обеспечение	25
7.2.Основное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	26
7.3.Кадровое обеспечение	27
7.4.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы	28
8.РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО	30
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП ВО	31

ПРИЛОЖЕНИЯ: ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ ОПОП ВО:

Приложение 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение 5. Аннотации рабочих программ практик

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), реализуемая Московским государственным академическим художественным институтом имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств (далее – МГАХИ им. В.И. Сурикова), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГАХИ им. В.И. Сурикова с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО представляет компетентностно-ориентированную образовательную программу по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин и практик; программу государственной итоговой аттестации (ГИА); рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и иные компоненты и другие программно-методические материалы, обеспечивающие разработку ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата).

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО (уровень бакалавриата) состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять деятельность в сфере формирования комфортной среды жизнедеятельности человека.

Основная цель ОПОП ВО уровня бакалавриата - развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата).

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 509 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 N 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. № 64644 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.01.2014 № 21 «Об утверждении перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 № 31399);
- Приказ от 25 марта 2015 г. N 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений

подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36994)

- Устав МГАХИ им. В.И.Сурикова (далее - Институт);
- Локальные нормативные акты Института.

1.3. Перечень терминов, определений, обозначений, сокращений

В настоящей основной образовательной программе высшего образования используются следующие термины и определения:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица (з.е.) – мера трудоемкости освоения студентом образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

образовательная программа бакалавриата (ОП) – основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Институте по уровню высшего образования «бакалавриат», освоение которой подтверждается присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр»;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

ВО – высшее образование;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ПК – профессиональные компетенции;
УК – универсальные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФЗ – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
ФОС – фонд оценочных средств.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Прием в МГАХИ им. В.И. Сурикова осуществляется в соответствии с Правилами приема в Институт на обучение по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), согласно которым могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности.

Для вступительных экзаменов предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту: наличие творческих способностей и профессиональных навыков, выявляемых дополнительными творческими и профессиональными испытаниями.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата) являются: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки соотнесен с профессиональным стандартом 10.008 «Архитектор», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г. № 48000).

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника уровня бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, представлен в *Приложении 1*.

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, следующих типов:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование);
- аналитический (предпроектный анализ);
- авторский надзор.

Область профессиональной деятельности	Трудовая функция	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
---------------------------------------	------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------------

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	3.2.1 3.2.2 3.2.4	проектно-технологический (архитектурное проектирование)	Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата является: искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.
	3.2.3	аналитический (предпроектный анализ)	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	
	3.2.5	авторский надзор	Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и устранению отклонений от проектной документации	

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

Основная образовательная программа имеет направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Профиль подготовки «Архитектурное проектирование» характеризует направленность основной образовательной программы на конкретный вид и

(или) объект профессиональной деятельности в соответствии с требованиями потребителя в условиях формирования клиентурных отношений.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим основную образовательную программу

Выпускникам программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» присваивается квалификация «Бакалавр», в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.3. Объем образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата) объем программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, составляет не более 70 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

3.4. Формы обучения

Форма обучения - очная.

3.5. Срок получения образования

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), срок освоения ОПОП ВО составляет 5 лет.

3.6. Язык основной образовательной программы

Образовательная деятельность по программе бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.7. Основные пользователи основной образовательной программы:

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки;
- профессорско-преподавательский состав Института, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата) с учетом достижений науки, техники и социальной сферы;
- ректор и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в области архитектурной деятельности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 АРХИТЕКТУРА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

4.1. Требования к результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), в соответствии с Приказом Минтруда России от 04.08.2017 N 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2017 N 48000).

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора
--------------	--------------------	-------------------------------

категории (группы) универсальных компетенций	универсальной компетенции выпускника	достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
		УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.
		УК-2.2. знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать

		<p>средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p> <p>УК-3.2. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>
		<p>УК-4.2. знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>
		<p>УК-5.2. знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том	<p>УК-6. Способен управлять</p>	<p>УК-6.1. умеет: Участвовать в мероприятиях по</p>

числе здоровьесбережение)	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.
		УК-6.2. знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. умеет: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-7.2. знает: Здоровьесберегающие технологии
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. умеет: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.
		УК-8.2. знает: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) обще- профессиональных компетенций	Код и наименование обще- профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно- графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических	ОПК-1.1. умеет: Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео- материалов. Выбирать и применять

	<p>средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</p>	<p>оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p> <p>ОПК-1.2. знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>
<p>Проектно-аналитические</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ОПК-2.1. умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p> <p>ОПК-2.2. знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>
<p>Общеинженерные</p>	<p>ОПК-3. Способен</p>	<p>ОПК-3.1. умеет:</p>

	<p>участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p> <p>ОПК-3.2. знает: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>
<p>Общеинженерные</p>	<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ОПК-4.1. умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</p> <p>ОПК-4.2. знает: Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства,</p>

		включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
--	--	---

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)		
Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	ПК-1.1 умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
		ПК-1.2 знает: Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и

		<p>нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</p>
	<p>ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.</p>	<p>ПК-2.1 умеет: Участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства,</p>

		включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
		ПК-2.2 знает: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (предпроектный анализ)		
Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
		ПК-3.2 знает: требования к основным

		типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.
Тип задач профессиональной деятельности: авторский надзор		
Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и устранению отклонений от проектной документации	ПК-4. Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	ПК-4.1 умеет: осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ, применяемых в процессе строительства материалов, требованиям архитектурного раздела проектной документации; оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора за строительством
		ПК-4.2 знает: Требования нормативных документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», состоящий из обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Блок 2 «Практика», который включает два типа практик: учебную и производственную;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в рамках которого предусматривается выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
- «Факультативные дисциплины (модули)». Факультативные дисциплины (модули) не включаются в установленный ФГОС ВО объем программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков по ФГОС ВО в з.е.	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 258	258
	Обязательная часть *		169
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		89
Блок 2	Практика	не менее 16	26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 16	16
Объем программы бакалавриата		300	300

* Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50% общего объема программы бакалавриата.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии со статьями 12, 13 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разделом II «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года № 301) и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО в части длительности освоения программы бакалавриата студентами очной формы обучения с нормативным сроком обучения.

В календарном учебном графике по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль подготовки «Архитектурное проектирование» указана последовательность реализации ОПОП ВО по семестрам, курсам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию и каникулы. При расчете продолжительности обучения и каникул в продолжительность обучения не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

(Приложение 2).

6.3. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО для очной формы обучения по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Архитектурное проектирование» выполнен с учетом основных требований ФГОС ВО.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, соответствующий данному направлению. Указана общая трудоемкость дисциплин и практик в зачетных единицах и часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В обязательной части дисциплины являются обязательным для освоения обучающимися независимо от направленности (профиля) программы. В вариативной части дисциплины и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

(Приложение 3).

6.4. Рабочие программы дисциплин

Разработка рабочих программ ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», профиль подготовки «Архитектурное проектирование» осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Института, содержащими все элементы, нормированные ФГОС ВО.

Комплект рабочих программ учебных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» по базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений (включая дисциплины по выбору), учебного плана определяют место дисциплины в структуре ОПОП, цели и содержание дисциплины, планируемые результаты обучения, объем дисциплины и виды учебной работы, оценочные средства, перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, методические указания по освоению дисциплины, информационное и материально-техническое обеспечение. Рабочие программы дисциплин формируются с учетом реализации компетентного подхода с целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся.

Ввиду значительного объема материалов аннотации рабочих программ всех дисциплин, как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору студента, и факультативы представлены на сайте Института.

6.5. Рабочие программы практик

Блок 2 «Практики» ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО, относится к базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательным и представляет собой

вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую деятельность обучающихся.

Программы по каждому виду практики определяются Институтом в соответствии с профилем бакалавриата по направлению 07.03.01 Архитектура. Программы практик определяют место практики в структуре ОПОП, цели, вид, способ и формы проведения, планируемые результаты обучения, объем практики и ее продолжительность, содержание практики, формы отчетности и оценочные средства, перечень учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика (обмерная, обзорная и геодезическая);
- художественно-графическая практика;
- проектно-ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика;
- преддипломная практика.

Практики проводятся в сторонних организациях или на базе Института. Аттестация по итогам практики фиксируется в форме зачета с оценкой.

Результат практики может служить основой для выполнения выпускной квалификационной работы, что позволяет реализовать принцип непрерывности подготовки обучающихся.

Аннотации программы учебных и производственных практик представлены на сайте Института.

6.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Программа ГИА составлена в соответствии ФГОС ВО, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную архитектурно-проектную разработку архитектурного объекта, которая должна быть представлена текстовой частью и графическим (иллюстративным) материалом.

Цель выпускной квалификационной работы по направлению подготовки – продемонстрировать уровень освоения компетенций, сформулированных в ОПОП ВО, и степень готовности к выполнению задач профессиональной деятельности, определенных требованиями профессионального стандарта «Архитектор».

Целью проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», локальными нормативными актами Института, Программой государственной итоговой аттестации, а также данным ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Программа ГИА в полном варианте представлена на сайте Института.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы в МГАХИ им. В.И. Сурикова определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата) и включают в себя:

- общесистемное обеспечение;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы.

7.1. Основное общесистемное обеспечение

МГАХИ им. В.И. Сурикова располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГАХИ им. В.И. Сурикова: к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих

программах дисциплин (модулей), практик; электронному портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Основное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническая база в МГАХИ им. В.И. Сурикова укомплектована типовым оборудованием необходимым для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (программа бакалавриата) с учетом требований ФГОС ВО и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные учебные помещения (аудитории/проектные студии/мастерские);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий, в том числе оснащенные мультимедийными системами, позволяющими воспроизводить аудио-, видео - и графические материалы;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГАХИ им. В.И. Сурикова;
- компьютерный класс;
- залы и студии для художественно-графических, пластических и живописных занятий;
- выставочные пространства;
- актовый зал 150 посадочных мест;
- спортивный зал;
- библиотека, общая площадь - 462м², два читальных зала общей площадью 239м²;

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам и практикам. В библиотеке Института имеется необходимое количество учебников, учебных

пособий и современной литературы по всем дисциплинам действующего учебного плана по направлению 07.03.01 Архитектура в соответствии с ФГОС ВО.

При использовании электронных изданий МГАХИ им. В.И. Сурикова обеспечивает обучающихся во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-образовательной сети Интернет, как на территории Института, так и вне его.

Студенты имеют возможность осуществлять самоподготовку по изучаемым дисциплинам на основе применения компьютерных технологий. В распоряжении обучающихся имеется специализированный компьютерный класс, оснащенный 16-ю современными ПЭВМ, объединенными в единую локальную сеть МГАХИ им. В.И.Сурикова. Это позволяет проводить часть практических занятий с использованием компьютеров, заниматься самоподготовкой.

Для реализации ОПОП ВО Институт обеспечивает необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Программное обеспечение: Microsoft Office Home and Business 2013, AutoCad 2019, Revit 2019, 3Ds Max 2019, Civil 3d 2019, Photoshop CC, V-Ray Academic (для 3Ds Max).

7.3. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической и (или) практической профессиональной деятельностью.

Квалификация педагогических работников МГАХИ им. В.И. Сурикова отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГАХИ им. В.И. Сурикова, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГАХИ им. В.И. Сурикова, участвующих в реализации программы

бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующую профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников МГАХИ им. В.И. Сурикова и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности МГАХИ им. В.И. Сурикова на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в области профессиональной деятельности, советники, почетные члены, члены корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

7.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата) и локальными нормативными актами Института, система оценки качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточный и итоговый контроль и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (итоговый контроль) обучающихся в МГАХИ им. В.И.Сурикова регламентируется локальными нормативными актами Института, действующим «Положением о порядке проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования в МГАХИ им. В.И. Сурикова».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основная профессиональная образовательная программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, целям и задачам программы, учебному плану и обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенных выпускником.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП ВО.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подлежат пересмотру, обновлению и утверждению следующие документы ОПОП ВО в сроки:

1. Один раз в пять лет (на период действия ОПОП) подлежат корректировке, обновлению и принятию на Ученом совете МГАХИ им. В.И. Суриков следующие документы:

- ОПОП в целом;
- профили подготовки;
- рабочие планы по профилям;
- программа итоговой государственной аттестации.

2. Ежегодно подлежат корректировке и принятию на Ученом совете МГАХИ им. В.И. Суриков годовые календарные графики учебного процесса.

3. Ежегодно подлежат пересмотру и утверждению на соответствующих кафедрах следующие документы:

- рабочие программы дисциплин;
- УМКД;
- программы текущего и промежуточного контроля и диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) по всем дисциплинам направления подготовки;
- программы учебной и производственной практик;
- договора о сотрудничестве с профильными предприятиями.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень

бакалавриата), утвержденного 08.06.2017 г., рассмотрена на заседании Ученого совета Московского государственного академического художественного института имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Руководитель ОПОП ВО

зав. кафедрой архитектуры _____ Трибельская Е.Г.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Декан факультета архитектуры _____ Томская М.С.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Представители работодателей:

(место работы, занимаемая должность) (подпись, печать) (Ф.И.О.)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП ВО

№ п/п	Содержание вносимых изменений и дополнений	№ протокола и дата проведения заседания кафедры	Согласовано с руководителем ОПОП ВО
-------	--	---	-------------------------------------

		(где утверждались изменения и дополнения)	(подпись, дата)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника уровня бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
10.008 Архитектор	В	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	6	Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	В/01.6	6
			6	Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	В/02.6	6
			6	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	В/03.6	6
			6	Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	В/04.6	6
			6	Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	В/05.6	6
			6	Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	В/06.6	6